

Závěrečná zpráva výchovného poradce za rok 2014/2015

Na naší škole působí dva výchovní poradci. Na I. stupni Mgr. Lenka Jurczaková a na II. stupni Mgr. Kateřina Mašková. Jsme prvním poradenským subjektem, na který se mohou učitelé, rodiče i sami žáci v případě problémů obrátit. Základní škola Nový Bor, náměstí Míru má zaveden systém výchovného poradenství, v rámci kterého jsou poskytovány žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské a konzultační služby.

Výchovné poradenství je realizováno výchovným poradcem a školním metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce zabezpečuje spolu s třídním učitelem první kontakt jak s žáky, tak s rodiči, a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči.

Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školních neúspěchů, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, kariérové poradenství a pomoc v krizových situacích žákům a zákonným zástupcům.

Většinu těchto služeb poskytuje škola ve spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou v České Lípě, zvláště pak s Mgr. Pavlou Šimánkovou, ředitelkou PPP v České Lípě, jež má odloučené pracoviště na naší škole.

Konzultační hodiny výchovného poradce pro žáky, rodiče i učitele probíhaly po dohodě kdykoliv dle potřeby a zájmu.

Dále spolupracujeme s Policií ČR, s PPP v České Lípě, SPC V Liberci, s Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy v České Lípě, s OSPOD v České Lípě, s Probační a mediační službou v České Lípě.

I. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

- Spolupráce s Úřadem práce v České Lípě, poskytování pomoci a podpora jedinců ve vztahu k trhu práce a prevence nezaměstnanosti v regionu, využití informací z pravidelných schůzek výchovných poradců v České Lípě
- Úřad práce a jejich Informační a poradenská středisko (IPS ÚP) se tak stává dalším subjektem v soustavě poradenských služeb při výběru vzdělání a přípravy na povolání
- Koordinace součinnosti třídních učitelů s ostatními vyučujícími při řešení méně závažných výchovných a vzdělávacích problémů

- Individuální pohovory s rodiči – na žádost rodičů či vyučujících – ojedinělá neomluvená absence, porušování Školního řádu, nepořádnost, nepřípravenost na vyučování, drzé chování, výchovné komise – projednávání závažnějších výchovných problémů a kázeňských přestupků s rodiči dotyčných žáků, popř. se zástupci vedení školy

II. OBLAST VOLBY POVOLÁNÍ

Vyučuji předmět Volba povolání v osmých ročnících v časové dotaci 1 hodiny týdně. V letošním školním roce se jednalo o třídy 8.A a 8.B. Žáci se učili orientovat se v důležitých profesních informacích a na základě dostupných informací se správně rozhodovat o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání. Ve výuce jsem vycházela z následujících materiálů:

HORSKÁ, V., ZEMÁNKOVÁ, H. Volba: příručka pro učitele. Most: Hněvín, 2002. ISBN 80-902651-3-8.

HORSKÁ, V., ZEMÁNKOVÁ, H. Volba povolání: pracovní sešit. Most: Hněvín, 2002. ISBN 80-902651-0-3.

- Úspěšná realizace Burzy škol – setkání zástupců SŠ a SOU s rodiči vycházejících žáků ve školní jídelně ZŠ náměstí Míru, účast na Burze škol v České Lípě
- Návštěva veletrhu EDUCA v Liberci ve dnech 16.-18.10.2014
- Prezentace středních škol: VOŠ sklářská a Gymnázium Nový Bor, Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov, ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod aj.
- Společná schůzka s rodiči vycházejících žáků, realizace vstupu do školy se zástupkyní ÚP v České Lípě, beseda s rodiči na začátku školního roku
- Konzultace s rodiči vycházejících žáků v oblasti volby povolání – pomoc při výběru školy, rozhodování, vyplňování přihlášek
- Realizace přípravy přihlášek na SŠ a SOU a rozdání informačních materiálů k přijímacímu řízení 2015/2016
- Příprava a evidence zápisových lístků, řešení odvolání, pomoc žákům s odesláním zápisových lístků
- Zpracování výsledků přijímacího řízení na SŠ a SOU ve školním roce 2014/2015 - statistika – tabulkové zpracování přehledů umístění žáků – viz příloha.

III. ZÁVĚR

Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením. Na II. stupni se pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci týkaly neplnění školních povinností, nerespektování autority učitele, vulgárního chování vůči spolužákům, ale i učitelům, narušování výuky nevhodným chováním, ničení školního majetku, krádeže, kouření v prostorách školy i mimo školu, záškoláctví a s tím spojené neomluvené absence.

Neomluvenou absenci řešíme podle metodického pokynu k prevenci záškoláctví, důslednou kontrolou docházky a dodržováním pravidel při omlouvání.

V rámci projektu Den s technickými obory žáci 8. ročníků navštívili SPŠ V České Lípě. Součástí exkurze byla také návštěva odborných učeben a dílen s praktickými ukázkami, kde měli žáci možnost vyzkoušet si činnosti daného technického oboru. Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků o řemesla a technické obory. Doprava na tyto akce byla hrazena z projektu.

Žáci sedmých a osmých ročníků se zúčastnili také projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji, který byl zaměřen na metodickou a investiční podporu přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ a ZŠ v Libereckém kraji. Hlavním cílem projektu je motivovat žáky ZŠ a SŠ ke vzdělávání v přírodovědných a technických oborech.

Žáci sedmých ročníků se zapojili do projektu PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ JINAK! Projekt byl zaměřen na podporu jejich umělecko - řemeslného rozvoje. Žáci prostřednictvím praktické zkušenosti poznali další řemeslné techniky v dílenských podmínkách. Seznámili se se specifiky provozu truhlářské, keramické a malířské dílny. Tyto dva projekty proběhly na zdejší Vyšší odborné škole sklářské a Střední škole v Novém Boru.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Mašková – výchovná poradkyně

V Novém Boru, 18. června 2015