

Zpráva VP - 2014/2015 na 1.st.

Tento školní rok byl pro mě , jako výchovnou poradkyni na 1.stupni ,velice vytižený. Proběhlo mnohem více setkání s rodiči problémových žáků , nově příchozích dětí, ve škole jsme se zabývali novými poruchami, které se u dětí v předchozích letech neobjevovaly – dysfázie a její kombinace s poruchami učení, těžké logopedické vady, děti s poruchami autistického spektra aj. Bylo tudíž zapotřebí častějšího kontaktu s rodiči, s odbornými pracovišti na území ČR, s jednání s vedením školy. Škola využívá pro děti s poruchami učení nové programy a chystá se zakoupit i další . Všichni učitelé se snaží o maximální zapojenost integrovaných žáků do výuky, o spokojenost jejich rodičů i svou vlastní.

1.čtvrtletí školního roku

- stanovení konzultačních hodin VP 1.stupně na čtvrtek od 11,40 - 14,00 hodin nebo individuálně, dle potřeb rodičů,dětí či učitelů
- zahájení nápravné péče u žáků s vývojovými poruchami učení (domluva pravidelné dyslektické péče a vytvoření skupiny
- „dyslektický kroužek“=pro děti bez přiznané integrace na středu od 12,00 – 12,50 1.skupina – integrování žáci , 13,00 – 13,50 2.skupina (kroužek)
- napsání zprávy pro SPC Liberec,seznam integr.žáků pro statistické účely
- pomoc třídním učitelům 1.a 2.st.při zpracování individuálních plánů u žáků s vývojovými poruchami učení
- vytypování žáků s VPU, zajištění vyšetření v PPP
- pomoc při přípravě akcí pro 1.stupeň (1.-5.ročník)
- rozhovor s tř.uč. 2.třídy-integr.žáci,jednání s tř.uč. 5.roč. ohledně chování problémového žáka,setkání s rodičem nového žáka s velmi těžkými poruchami,předání veškeré dokumentace a kontaktování se s odbornými pracovišti(neurologie,APLA,SPC,dětský lékař,psychiatr...)
- setkání s paní Šimánkovou,opakované konzultace (5 – 6 x) - i telefonické,jednání s paní ředitelkou,s další matkou ohledně prospěchu žáka,s VP 2.stupně,s vyučující dysl.nápravy na 2.st.,se dvěma učiteli 2.stupně-individ.plán a jeho tvorba
- objednávka nových pomůcek na dyslexii,koupě nových program Pavučinka (+ instalace a seznámení s programem),příprava pracovních sešitů a listů-přehledů učiva pro dyslektické žáky,nové listy na koncentraci pozornosti
- s vyučující 7.roč. příprava program na třídnickou hodinu pro žáky-chování a komunikace
- schůzka s paní zástupkyní,rodičem a spec.pedagožkou,další jednání s otcem problémové dcery(porušování školního řádu);s matkou žáka 4.ročníku a jeho zapojení do nápravy
- soupisky na Rasovu hůrku a vyhodnocení,příprava diplomů,příprava celoškolní akce “Sportuje celé Česko”- snaha o zařazení sportovních aktivit do TV na škole

2. čtvrtletí školního roku

- příprava pomůcek na dyslexii, objednávky na TV, Pavučinka-jednání s nakladatelstvím Tobiáš, studium programu
- vypracování čtyř žádostí do PPP
- úklid kabinetu VP – třídění nových materiálů , pomůcek aj., laminování
- konzultace s vyučující 2.ročníku a s p. Šimánkovou o ind.plánu a pomoci žákovi, o kterém již bylo jednáno v 1.čtvrtletí roku, předání zpráv z odborných pracovišť
- 2x setkání s ICT pracovníkem pro naši školu-programy na interaktivních tabulích a počítačích
- k 31.12.2014 zadání výsledků (byla jsem administrátorem akce) – Sportuje celé Česko
- tvorba ind.plánu u nového žáka
- jednání s paní ze Sociál.odboru MÚ N.Bor
- indiv.hodiny s talentovaným žákem, rozbor chování, zkoušky dovedností a vědomostí
- studium materiálů z APLY PrahaIII. **Čtvrtletí školního roku**
- přihlášky žáků 5.ročníků na Gymnázium
- screening předškolního dítěte a vyhodnocení s matkou (dítě , které bude navštěvovat PT)
- jednání s matkou dítěte 2.ročníku, třídní učitelkou a vyučující anglického jazyka
- návrhy na kontrolní vyšetření žáků s VPU
- kontrola individuálních plánů, návštěva P.Šimánkové z PPP
- jednání výchovné komise s matkou žáka 4.ročníku a třídní učitelkou
- kontrola katalogových listů a třídních výkazů
- setkání s paní Malinovou a s paní Bartošovou z SPC centra Semily
- konzultace třídní učitelky a matky žáka 1.ročníku, 2 x konzultace s rodiči dvou žáků 3.ročníku(ničení školního majetku)
- studium etopedických poruch
- jednání a opatření u probl.žáka 3.ročníku – Sociální odbor města,další jednání s paní Votrubovou(klinická psycholožka Č.Lípa)
- odeslání individ.plánu na sledovaného žáka
- přestupy dvou dětí z jiné školy a rozhovor s jejich rodiči (2x), paní zástupkyní a s odborným pracovníkem PPP
- statistika žáků a jejich změny pro vedení školy ke konci března

IV. čtvrtletí školního roku

- zhodnocení probíhající dyslektické nápravy
- diagnostika čtení v 1.ročnících – všichni žáci,rozbor s třídními učitelkami
- jednání se čtyřmi rodiči žáků 3.tříd – vztahové (socio) problémy
- setkání s rodiči žáka integrovaného do vyššího ročníku (talentovaný žák),diagnostika jeho dovedností a vědomostí (2x), dale jednání s tř.učitelkou žáka 2.ročníku (nespolupracující rodič) 2x
- sportovní závody v Zákupech,trojboj všestrannosti v ZŠ U Lesa
- jednání s paní ředitelkou a paní Malinovou – žádosti o asistenta
- nové integrace
- příprava dyslekt.skupin pro příští rok
- kontrola pedagogické dokumentace,záznamů o chování (třídní a ředitelské důtky),pochvaly a ocenění
- příprava sociometrického dotazníku pro žáky 6.ročníků a následná konzultace výsledků s tř.učitelkou
- plánování úpravy učebny na dyslexii – dataprojektor,tabule,přídavná zařízení pro žáky s těžkými kombinovanými poruchami , objednávka nového programu **Symwriter** – *Program je plně lokalizován pro češtinu, obsahuje přes 8 000 symbolů WLS, k nimž je přiřazeno cca 20 000 českých slov a slovních spojení. Součástí programu je také 1 500 obrázků Widgit (cliparty a fotografie). Součástí programu je kvalitní český syntetický hlas pro hlasový výstup. Symwriter funguje jako jednoduchý textový editor, v němž se ovšem při psaní textu automaticky objevují symboly. Ty se zobrazí rovnou nad napsané slovo v textu. Tak lze program využít např. pro jednoduché vytváření materiálů pro klienty, kteří špatně rozumí mluvené nebo psané řeči (např. smlouva uživatele a poskytovatele soc. péče, individuální plány apod). Velké možnosti využití má program pro logopedy (výroba a tisk obrázků na nácvik výslovnosti hlásek, výroba „rozkrokaných“ básniček s obrázky k jednotlivým slovům, symboly pro podporu vyjadřování ve větách, obrázky sloves atd). Učitelé mohou v programu vytvářet pracovní listy, pomůcky na český jazyk, cizí jazyk, naukové předměty. Výhodou je možnost využití angličtiny (vedle české databáze slov k obrázkům lze využít i anglickou)...bude sloužit i vyučujícím 2.stupni*
- zhodnocení docházky na nápravu,účinnost na žáky a předběžná domluva pro nadcházející školní rok 2015/2016

Průběžné úkoly

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- předávání informací ostatním ped. Pracovníkům
- řešení výukových a výchovných problémů
- spolupráce s PPP v České Lípě
- spolupráce se sociálním odborem na MÚ v Novém Boru,pravidelné informace o žácích,navštěvujících naši školu
- spolupráce s pediatrem (docházka žáků do školy,TV omezení)

Mgr.L.Jurczaková