



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Nový Bor,  
náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace  
e-mail: info@zsnamesti.cz; www.zsnamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378  
Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům  
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: Matematické názvosloví  
Šablona: III/2 - Inovace ve výuce prostřednictvím ICT  
Číslo výukového materiálu: 702  
Sada: Aritmetika 5.ročník  
Autor: Mgr. Zdeňka Švecová

Ověření ve výuce: Matematika

Třída: 5.C Datum ověření: 24.9.2012

VY\_32\_INOVACE\_702

9 22-20:09

## Matematické názvosloví

**Předmět:** Matematika  
**Ročník:** 5. ročník  
**Tematický okruh:** součet, rozdíl, součin, podíl  
**Anotace:**

1. Připomenutí matematických operací
2. Jednoduché příklady pro uvědomění si správné operace
3. Práce na tabuli. Pomocí klonovače přiřadit správné znaménko k názvu operace i do příkladů
4. Na posledním listu jsou zadání, která žáci řeší z paměti a výsledky si píšou na papír. Po odstranění rolety zkontrolují správnost. Lze vzájemně ve dvojicích. Možná oznamovat

9 22-20:15

Zapamatuj si:

**Zvětšit o...** = + tj. sčítání

**Zmenšit o...** = - tj. odčítání

**Zvětšit ...krát** = x tj. násobení

**Zmenšit ...krát** = : tj. dělení

9 22-19:02

Přemýšlej a správně odpověz:

O kolik musím zvětšit číslo 38, abych dostal/a 62?

O kolik bylo zvětšeno číslo 56, když jsem dostal/a 100?

Kolikrát musím zvětšit 6, abych dostal/a 48?

Kolikrát musím zmenšit 63, abych dostal/a 7?

Kolikrát jsem zvětšil/a 25, když jsem dostal/a 100?

Jaký je trojnásobek čísla 60?

O kolik bylo zmenšeno číslo 99, když mám 33?

9 22-19:24

Přiřaď správné znaménko:

součet	rozdíl
+	-
X	:
součin	podíl

Doplň správné znaménko a správný název operace:

32 □ 4 = 8	32 □ 4 = 36
32 □ 4 = 28	32 □ 4 = 128

9 22-19:33

Úlohy na závěr:

1. K rozdílu čísel 61 a 17 přičti 6
2. K součinu čísel 12 a 3 přičti jejich podíl
3. Od součtu čísel 425 a 250 odečti jejich rozdíl

Správné výsledky:  
1. 50    2. 40    3. 500

9 22-20:25