
 INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Nový Bor,
 náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
 e-mail: info@zsnamesti.cz; www.zsnamesti.cz; telefon: 487 722 1010; fax: 487 722 378
 Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/2/1.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům
 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: Délka, rozměry těles
 Šablona: III/2 - Inovace ve výuce prostřednictvím ICT
 Číslo výukového materiálu: 187
 Sada: Těleso a látka, veličiny a jejich měření
 Autor: ing. Veronika Šolcová

Ověření ve výuce: Fyzika
 Třída: 6.A Datum ověření: 13.11.2012

VY_32_INOVACE_187

II 3-11:17

Délka, rozměry těles

Předmět: Fyzika
 Ročník: 6. ročník
 Tematický okruh: Těleso a látka, veličiny a jejich měření

Anotace:

1. označení fyzikální veličiny délka
2. základní jednotka
3. délka, šířka, výška, hloubka
4. další jednotky
5. převody jednotek

II 3-11:17

DĚLKA, ROZMĚRY TĚLES

- fyzikální veličina délka se označuje l
- základní jednotka je metr (m)

VII 11-20:59

- délkou vyjadřujeme rozměry těles a vzdálenosti mezi tělesy
- ve vodorovném směru určujeme:
délku a šířku
- ve svislém směru určujeme:
výšku (resp. hloubku)

VII 11-20:59

Přiřaď pojmy:




výška
 šířka
 délka

řešení

VII 11-21:21

Řešení:



šířka délka
 výška

VII 11-21:27

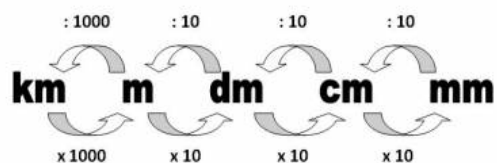
základní jednotka: metr (m)

další jednotky: kilometr (km)
decimetr (dm)
centimetr (cm)
milimetr (mm)

- při převodu z větších jednotek na menší násobíme 10, 100, 1 000 atd.
- při převodu z menších jednotek na větší dělíme 10, 100, 1 000 atd.

VII 11-20:59

Převody jednotek délky



VII 11-20:59

Převeď:	řešení:
7 507 m = km m	7 km 507 m
16 dm = mm	1 600
500 dm = m	50
4 mm = cm	0,4
6,3 km = m	6 300

VII 11-20:59

0,042 km = m	42
0,000 5 km = m	0,5
480 dm = m	48
0,7 dm = m	0,07
7,4 dm = m	0,74
18,1 cm = m	0,181

VII 11-21:14

7 240 cm = m	72,4
6 cm = m	0,06
7 200 mm = m	7,2
611 mm = m	0,611
9 mm = m	0,009
39 cm = mm	390
18 mm = cm	1,8

VII 11-21:16

Vymyslete příklady na převody jednotek délky a vyřešte je:

VII 11-21:31

Citace:

RAUNER, Karel. Fyzika pro 6. ročník základní školy a primu víceletého gymnázia. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-210-1.

KOLÁŘOVÁ, Růžena a Jiří BOHUNĚK. Fyzika pro 6. ročník základní školy. Praha: Nakladatelství Prometheus spol. s r. o., 2003. ISBN 80-7196-246-5.

Školní lavice (list 5 a 6)

[Http://www.salix-nabytek.cz/?page_id=906](http://www.salix-nabytek.cz/?page_id=906). Salix-nabytek.cz [online]. 2012 [cit. 2012-07-11]. Dostupné z: <http://www.salix-nabytek.cz/wp-content/uploads/2012/01/dl-41.jpg>

Převody jednotek (list 8)

[Http://www.mojewiki.cz/pancel/doku.php?id=fyzika_6_rocnik](http://www.mojewiki.cz/pancel/doku.php?id=fyzika_6_rocnik). Mojewiki.cz [online]. 2012 [cit. 2012-07-11]. Dostupné z: http://www.mojewiki.cz/pancel/lib/exe/fetch.php?w=400&media=jednotky_delky.jpg

Materiál byl vytvořen v programu SMART Notebook verze 10.8.864.0 z roku 2011

II 3-11:23

Metodický list

Téma: Délka, rozměry těles

Autor: ing. Veronika Šolcová

Předmět: fyzika

Ročník: 6. ročník

Učebnice: Fyzika pro 6. ročník základní školy a primu víceletého gymnázia, Doc. Dr. Ing. Karel Rauner, Nakladatelství Fraus

Metody výuky: výklad, procvičování

Formy výuky: frontální výuka, skupinová práce

Pomůcky: školní lavice, houba, skříně v učebně

Poznámky:

list č.3 až č.4 - výklad

list č.5 až č.6 - procvičování pojmů délka, šířka a výška

list č.7 až č.8 - výklad

list č.9 až č.12 - převody jednotek

II 3-11:23