
 INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Nový Bor,
 náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
 e-mail: info@zsnamesti.cz; www.zsnamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378
 Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům
 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: Nejmenší společný násobek - slovní úlohy
Šablona: III/2 - Inovace ve výuce prostřednictvím ICT
Číslo výukového materiálu: 153
Sada: Matematika 6. ročník - dělitelnost
Autor: Mgr. Lenka Hanykřítová

Ověření ve výuce: Matematika
Třída: 6.B **Datum ověření:** 7. 3. 2012

VY_32_INOVACE_153

II 7-20:25

nsn - slovní úlohy


Předmět: Matematika
Ročník: 6. ročník
Tematický okruh: Dělitelnost
Anotace:

1. Úloha o společném návratu, řešení pomocí zakreslení
2. Úloha o skupinách, řešení výpočtem.
3. Další úloha o společném násobku.

Výsledky pod obrázky.

II 7-20:25


Tři parníky se vracejí do domovského přístavu tak, že první se vrací šestý den, druhý pátý den a třetí desátý den. Které dva z nich se setkají v domovském přístavu nejdříve a kdy v něm budou kotvit všechny tři, když vyjely současně?



VII 3-17:47

Jak úlohu řešit? Zkusme pomocí obrázku.

1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
 27 28 29 30 31 32 33 34




Šlo by to i početně? Co jsme hledali?

nejmenší společný násobek

VII 3-17:47

Zahradník vázal kytice po 8 květech a žádný mu nezbyl. Pak zjistil, že mohl vázat kytice po 6 květech a také by mu žádný nezbyl. Kolik měl zahradník květů, jestliže jich měl více než 50 a méně než 100?




III 6-18:56

Petr a Pavlík šli na procházku. Oba mají stejně velké boty a vykročili ze stejného místa. Jdou za sebou sněhem. Petr dělá kroky 88 cm, Pavlík 42 cm.

a) Po kolika krocích doslápne Pavlík přesně do Petrovy stopy?

b) Kolik kroků k tomu místu udělá Petr?



VÝSLEDKY

hledáme nejmenší spol. násobek čísel 8 a 6, pak následující násobky

$$\begin{array}{l} 8 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \\ 6 = 2 \cdot 3 \end{array}$$

$$n(8,6) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 24$$

další násobky čísel 8 a 6: 24, 48, 72, 96, 120, ...

Odpověď:

Zahradník měl 72 nebo 96 květů.



XI 19-20:49

zdroje

O aplikaci SMART Notebook

Verze 10.6.94 0 16:53:09 Dec 24 2009

SMART Technologies LLC
3535 Research Road NW
Calgary, AB T2L 1Y1
CANADA

Telefon: 1 866 518 6791 nebo +1 403 228 5940 (Podpora)
1 888 42 SMART nebo +1 403 245 0333 (Hlavní centrála)
Fax: +1 403 896 1256
E-mail: support@smarttech.com
Web: <http://www.smarttech.com/support>

ODVÁRKO, O., KADLEČEK, J., Matematika pro 6. ročník základní školy - 2.díl,
2. vydání, Praha: Prometheus, 1999. 88 s. ISBN 80-7196-143-4

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=parn%C3%ADk&ctt=1#ai:MC900440390|mt:1|>



<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kytice&ctt=1#ai:MC900435781|mt:1|>



III 26-12:12