



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Nový Bor,
náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
e-mail: info@znamesti.cz; www.znamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378
Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 **Název: Pomocí techniky k novým poznatkům**
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: Pronouns 2

Šablona: II / 2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Číslo výukového materiálu: 91

Sada: Procvičování mluvnice a slovní zásoby pro 5. a 6.ročník

Autor: Mgr. Marie Štroblová

Ověření ve výuce: anglický jazyk

Třída: 6. roč.

Datum ověření: 7.12.2012

Anotace: pracovní list zaměřený na zopakování a procvičení zájmen osobních v podmětovém a předmětovém tvaru

VY_22_INOVACE_91

PRONOUNS 2

name :

podmět = subject	předmět = object
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
you	you
they	them
<i>-na začátku věty</i>	<i>- za předložkou</i> <i>- za slovesem</i>



1) Delete the incorrect pronoun :

- I / we am hungry.
- They / it are beautiful.
- He / we lives in Liberec.
- I / she like cats.
- We / he are in class 6 A.
- I/ me think her / she is hungry.
- Do you know they/ them ?
- Write she / her an e- mail.
- They/ them want to see we / us at the weekend.
- We/ us give him / he a present.
- She/ her loves he / him.

2) Fill in the pronouns :

- I don't like hippos. I hate
- I don't understand. Can you help ?
- I can't find my cap. Where is?
- She is hungry. Give a sandwich.
- The dog wants to play. Throw a ball.
- It's Jane's birthday today. Buy a present.
- Where are my glasses ? I can't find
- You are my best friend. I can tell everything.

3) Translate:

- Můžeš jít s námi.
- Polož to na stůl.
- Já je nevidím.
- On to nejí .
- Můj bratr má rád auta, ale já je rád nemám.
- Prší.
- Mám dnes narozeniny.

Cílová skupina: žáci 11-12

Cíl aktivity: procvičení osobních zájmen

Forma práce : samostatná práce

Časová dotace: 20 min

Pomůcky : kopie pracovního listu

Průběh aktivity, instrukce :

- Žáci si připomenou tvary zájmen ve tvaru podmětu a předmětu – viz tabulka
- Postupně vypracují zadané úkoly jednotlivých cvičení
- Společná kontrola správnosti řešení

Materiál byl vytvořen v programu Word 2010, obrázek je z klipartů.