



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Nový Bor,
náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
e-mail: info@zsnamesti.cz; www.zsnamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378
Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: Present simple vs. present continuous

Šablona: II / 2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Číslo výukového materiálu: 86

Sada: Procvičování mluvnice a slovní zásoby pro 5.a 6. ročník

Autor: Mgr. Marie Štroblová

Ověření ve výuce: anglický jazyk

Třída: 6. roč. RVJ

Datum ověření: 12.10. 2012

Anotace: pracovní list shrnující základní rozdíly v použití přítomného času jednoduchého a přítomného času průběhového

VY_22_INOVACE_86

PRESENT SIMPLE TENSE

vs. PRESENT CONTINUOUS TENSE

name :

| PRESENT SIMPLE | | | |
|--|-----------------|---------------|----------------------------------|
| affirmative | negative | question | short answer |
| I play | I don't play | Do you play ? | Yes, I do. No, I don't. |
| he plays | he doesn't play | Does he play? | Yes, he does. No, he doesn't. |
| sometimes, always, usually, often, normally, never, every day, seldom, on Mondays,... | | | |

| PRESENT CONTINUOUS | | | |
|---|------------------|------------------|------------------------------|
| affirmative | negative | question | short answer |
| I am playing. | I'm not playing. | Are you playing? | Yes, I am. No, I'm not. |
| he is playing | he isn't playing | Is he playing? | Yes, he is. No, he isn't. |
| at the moment, now, today, these days, right now, Listen ! Look! | | | |

1) questions :

- a) Where (elephants / live)
- b) What time (you / get up)on week days?
- c) What (they/ do) in their free time?
- d) Where (you / go)? Can I go with you?
- e) What (he / talk)about?
- f) What (she / do)?
I don't know.

2) simple or continuous ?

- a) What? Tea. (do you drink / are you drinking)
- b) Is Peter in his bedroom? Yes,(he watches Tv/is watching Tv)
- c)English ? (are you speaking / do you speak)
- d) What on Fridays ? (is he doing / does he do)
- e) Where is Lucy? She (plays / is playing) the piano.

3) delete the incorrect form :

- a) What do you have / are you having for breakfast today?
- b) We can't go out. It rains / It's raining.
- c) My father is working / works in the bank.
- d) They usually are spending/ spend their holidays at the seaside but this year they go/ are going to the mountains.
- e) She is walking / walks the dog in the morning.

*evaluation : Excellent!
Well done!
Better luck next time!*

Cílová skupina: žáci 12

Cíl aktivity: shrnutí rozdílů mezi přítomnými časy

Forma práce: samostatná práce

Časová dotace: 20 min

Pomůcky: kopie pracovního listu

Průběh aktivity, instrukce:

- na základě tabulky si žáci připomenou základní rozdíly ve tvarech přítomných časů – prostého (simple) a průběhového (continuous) a seznámí se s nejpoužívanějšími výrazy spojenými s oběma časy

1. opakování tvoření otázek

řešení: Where do the elephants live ?
What time do you get up on week days?
What do they do in their free time?
Where are you going ? Can I go with you?
What is he talking about?
What is she doing ? I don't know.

2. doplňování správného slovesného tvaru

řešení: What are you drinking ? Tea.
Is Peter in his bedroom? Yes, he is watching Tv.
Do you speak English ?
What does he do on Fridays?
Where is Lucy? She is playing the piano.

3. žáci vyškrtávají nehodící se tvar

řešení: What are you having for breakfast today?
We can't go out. It's raining.
My father works in the bank.
They usually spend their holidays at the seaside but this year they are going to the mountains.
She walks the dog in the morning.

Materiál byl vytvořen v programu Word 2010.