

Základní škola Nový Bor,
náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
e-mail: info@zsnamesti.cz; www.zsnamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378
Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: Present tense - questionnaire

Šablona: II / 2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Číslo výukového materiálu: 82

Sada: Procvičování mluvnice a slovní zásoby pro 5. a 6. ročník

Autor: Mgr. Marie Štroblová

Ověření ve výuce: anglický jazyk

Třída: 5.A, 5.B – skupina s rozšířenou výukou jazyků

Datum ověření: 14. 5. 2012

Anotace: pracovní list obsahující jednoduchý dotazník Find someone who...
opakování tvoření otázek ve 2.os.č.jed. přít. čas jednoduchý

WORKSHEET 10

name :

1. fill in the questionnaire :

FIND SOMEONE WHO ...

- plays the guitar.
- doesn't like Easter.
- watches The Simpsons.
- can sing an English song.
- reads newspapers.
- plays cards.
- can draw an elephant.
- is good at Maths.
- likes cheese.
- can't speak French.
- goes to the cinema twice a week.
- drinks hot milk.
- is short.
- has got a cat.
- writes e-mails.
- celebrates St. Valentine's Day.
- doesn't play computer games.
- hasn't got an MP 3 player.
- gets up at 7 on Saturdays.
- cooks dinner for the family.

2. write questions for your partner about these things :

- reading books
- playing a musical instrument
- having a bike
- dancing (can)
- eating pizza
- listening to music

evaluation:   

Cílová skupina: žáci 11- 12

Cíl aktivity: zopakování tvarů 3.os.č.j. přít.jednoduchého času, procvičení otázek v přítomné jednoduchém čase s použitím v dotazníku a následném cvičení

Forma práce : skupinová a individuální

Časová dotace: 20 min.

Pomůcky : kopie textu pracovního listu

Průběh aktivity, instrukce :

1. v rámci třídy se žáci individuálně dotazují svých spolužáků na otázky zformulované k uvedeným klíčovým spojením a při kladné odpovědi si do dotazníku zapíše jméno dotazovaného
2. následuje frontální práce, při níž se jednotlivci opakovaně táží těch spolužáků, které mají uvedené ve svém dotazníku a ti jim odpovídají (procvičování otázek ve 2.os.č.j. a krátkých odpovědí Yes, I do / Yes, I have / Yes, I am.)
3. ve 2. cvičení žáci zapíše otázky k uvedeným výrazům ve 2.os.č.jed.přít.času jednoduchého
4. vlastní hodnocení formou symbolů