



**Základní škola Nový Bor,**  
náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace  
e-mail: info@zsnamesti.cz; www.zsnamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378  
**Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům**  
*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

Název materiálu: Shopping

Šablona: II / 2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Číslo výukového materiálu: 79

Sada: Procvičování mluvnice a slovní zásoby pro 5. a 6. ročník

Autor: Mgr. Marie Štroblová

Ověření ve výuce: anglický jazyk

Třída: 5.A, 5.B – skupina s rozšířenou výukou jazyků

Datum ověření: 24.2.2012

Anotace: pracovní list určený pro zopakování slovní zásoby tematického okruhu „oděvy“, sestavení jednoduchého rozhovoru v obchodě s oblečením

**WORKSHEET 7**

SHOPPING

name :

**1/ How many clothes can you find ?**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| D | T | Z | A | O | J | B | E | R | F | ..... |
| T | R | O | U | S | E | R | S | C | K | ..... |
| B | I | E | Y | E | A | A | V | A | J | ..... |
| L | H | K | S | W | N | D | S | E | G | ..... |
| F | S | L | Y | S | S | K | I | R | T | ..... |
| H | T | B | O | O | T | S | R | W | H | ..... |
| R | J | Q | C | J | I | H | U | S | K | ..... |
| M | T | K | A | A | E | O | Z | H | L | ..... |
| N | S | R | E | C | P | R | I | O | R | ..... |
| T | A | T | R | K | O | T | P | E | T | ..... |
| W | D | U | I | E | H | S | O | S | C | ..... |
| P | H | H | A | T | A | O | C | B | V | ..... |

**2/ Complete the dialogue:**

A – assistent C – customer

|  |                               |                            |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| We have white, blue, black and red.    | What size do you wear ?       | Thank you.                 |
| Can I help you ?                       | Good morning.                 | How much is it?            |
| Thank you, goodbye.                    | 32.                           | Yes, I would.              |
| Here you are.                          | Would you like to try it on ? | I’m looking for a T-shirt. |
| Could I see the red one, please ?      | Here you are.                 | Good morning.              |
| Yes, this T- shirt suits me very well. | Have a nice day, goodbye.     | It’s 7.20.                 |

| YOUR DIALOGUE |  |
|---------------|--|
| A             |  |
| C             |  |
| A             |  |
| C             |  |
| A             |  |
| C             |  |
| A             |  |
| C             |  |
| A             |  |
| C             |  |
| A             |  |

| THE RIGHT VERSION |  |
|-------------------|--|
| A                 |  |
| C                 |  |
| A                 |  |
| C                 |  |
| A                 |  |
| C                 |  |
| A                 |  |
| C                 |  |
| A                 |  |
| C                 |  |
| A                 |  |

**3/ act the dialogue**

evaluation:   

## Pracovní list 7

Cílová skupina: žáci 11 - 12

Cíl aktivity: upevnění znalosti slovní zásoby, pravopis slov, schopnost porozumět jednoduchému rozhovoru, sestavení rozhovoru mezi prodávacem a nakupujícím, předvedení dialogu

Forma práce : samostatná práce – 1. část  
práce ve dvojicích – 2. část

Časová dotace: 45 min

Pomůcky : kopie pracovního listu

Průběh aktivity, instrukce :

1. cvičení 1: osmisměrka : najdi a vyznač názvy oblečení , nalezená slovíčka zapiš nejprve samostatná práce - 10 min – po uplynutí časového limitu si děti spočítají, kolik slov našly a zapíší číslem v kroužku najdi si ve třídě kamaráda, se kterým svou práci porovnáš, doplň si slovíčka, která se ti nepodařilo najít – napiš, s kolika slovy ti kamarád pomohl

řešení: shoes, trousers, skirt, jacket, shorts, jeans, coat, dress, hat, bra, tie, T- shirt, socks

2. cvičení 2 - sestavení rozhovoru  
samostatně si přečtete slovíčka a slovní spojení uvedená v rámečku ( uč. dá dětem možnost zeptat se na význam 3 slov, kterým v textu nerozumí a napíše je na tabuli, význam zbývajících slov se pokusí odhadnout)
  - pracujte ve dvojici s kamarádem, pokuste se sestavit rozhovor, ve kterém použijete všechny výrazy z rámečku a rozhovor napište do rámečku – část *your dialogue* ( pozn. je možné použít i několik vět pro 1 účastníka rozhovoru)
  - společná kontrola – děti si správnou verzi zapíší do 2. části tabulky ( *the right version*)
  - role - play – ve dvojicích před třídou přečte několik dvojic sestavený rozhovor

řešení:

| THE RIGHT VERSION  |
|--|
| A Good morning. Can I help you?  |
| C Good morning. I'm looking for a T- shirt.  |
| A We have white, blue, black and red.  |
| C Could I see the red one, please?   |
| A What size do you wear?   |
| C 32.  |
| A Here you are. Would you like to try it on?   |
| C Yes, I would. ... Yes, this T-shirt suits me very well. I'll take it. How much is it ? |
| A It's 7.20.   |
| C Here you are.  |
| A Thank you. Have a nice day, goodbye.   |