INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Nový Bor,**
náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
e-mail: info@zsnamesti.cz; www.zsnamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům**
***Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.***

---

**Název materiálu: Colours**

**Šablona: II/2-Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků**

**Číslo výukového materiálu: 345**

**Sada: hra se slovíčky**

**Autor: Jana Dietiová**

**Ověření ve výuce: matematiky**

**Třída: 2. A**

**Datum ověření: 5. 2. 2013**

**Anotace:** **Tento list je zaměřen na procvičování barev a číslic do 20.**

**VY_22_INOVACE_345**

# Pracovní list

Název aktivity: Colours

Procvičovaná látka: barvy, číslice 0 - 20

Vazba na jiný předmět: anglický jazyk

Cílová skupina: žáci 7 – 8 let

Cíl aktivity: cílem je procvičování číslic a barev

Forma práce: opakování slovíček při práci na pracovním listu

Časová dotace: 5 – 10 minut

Pomůcky: 1 pracovní list, pastelky, karty s příklady na sčítání a odčítání do 20, barevné papíry (od každé barvy 1)

Pracovní list připravil: Jana Dietiová

Datum realizace: 5. 2. 2013

Průběh aktivity, instrukce:

1. Učitel zopakuje s žáky anglicky řadu čísel 0 – 20 vzestupně a sestupně.
2. Žáci se rozdělí do 3 skupin pomocí rozpočítávání – prvý, druhý, třetí (učitel nejprve anglicky předvede) a postaví se do uliček mezi lavicemi do 3 řad za sebou.
3. Učitel ukáže vždy 1 kartu s příkladem a žáci, kteří jsou na 1. místech v řadě, řeknou co nejrychleji výsledek. První, který zodpoví, si sedne, ostatní 2 se zařadí do své řady a postupují, dokud na ně zase nepřijde řada. Zvítězí ti žáci, jejichž řada se rozpustí jako první.
4. Učitel zopakuje s žáky všechny barvy, které žáci znají – postupně vyvolává žáky po pěti, ti si vyberou papír s barvou, postaví se před tabuli do řady a ostatní žáci jmenují anglicky barvy. Takto se vystřídají několikrát všichni žáci.
5. Učitel rozdá pracovní listy, vysvětlí dětem práci, společně si přečtou anglicky barvy (žáci ještě samostatně neumí číst anglický text) a zakroužkují příslušnou barvou dané číslo.
6. Samostatně vypracují pracovní listy.
7. Společná kontrola – listy mají být vybarveny stejně. Učitel práci pochválí a listy vystaví.

2 RED
3 GREEN
4 ORANGE
5 BLACK
12 BROWN
13 YELLOW
14 PINK
15 BLUE
16 PURPLE