



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Nový Bor,

náměstí Míru 128, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

e-mail: info@znamesti.cz; www.znamesti.cz; telefon: 487 722 010; fax: 487 722 378

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3267 Název: Pomocí techniky k novým poznatkům
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Název materiálu: Asking for and giving advice

Šablona: II/2-Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Sada: Opakovací cvičení z anglického jazyka pro 8. - 9. třídy

Číslo výukového materiálu: 189

Autor: Martina Brychová

Ověření ve výuce: Anglický jazyk

Třída: 8.B

Datum ověření: 19.11.2012

Anotace: Žáci osmého ročníku, kteří jsou vyučováni podle učebnice SPARK 2 jsou v kapitole Everyday English seznámeni s frázemi, které se používají když žádáme o radu nebo ji poskytujeme. V prvním cvičení tohoto pracovního listu mají žáci za úkol napsat fráze, které mají stejný význam jako fráze zadaná. Ve druhém pak napíšou dialog, kde mají prokázat znalost těchto frází.

Pracovní list 45

Název aktivity: asking for and giving advice

Procvičovaná látka: Upevnění slovní zásoby

Vazba na jiný předmět: Home economics

Cílová skupina: Beginners, 13-14 years old

Cíl aktivity: Opakování frází

Forma práce: Gramatické cvičení

Časová dotace: 20minutes

Pomůcky:

Pracovní list připravil: Martina Brychová

1. Write sentences which have the same meaning:

1. What's wrong?

.....

2. What should I do?

.....

3. Why don't you report it to the school manager?

.....

.....

4. That's correct.

.....

5. Is that your advice?

.....

2. Write dialogue with your friend who lost his jacket.

You:

F:

You:

F:

You:

F:

You:

F:

You

F:

1. Write sentences which have the same meaning:

1. What's wrong?

.....What's the matter?.....

2. What should I do?

.....I don't know what to do.....

3. Why don't you report it to the school manager?

.....If I were you, I'd report it to the school manager.....

.....You could report it to the school manager.....

4. That's correct.

.....You're right.....

5. Is that your advice?

.....Do you think so?.....

2. Write dialogue with your friend who lost his jacket.

You: what's the matter?

F: I can't find my jacket.

You: where did you last have it?

F: it was in my locker and now it isn't there.

You: Let's have a look.

F: what should I do?

You: if I were you, I'd report it to the school manager.

F: do you think so?

You: yes, I do.

F: Ok, let's go.